



# 혁신학교운영계획



**정 왕 중 학 교**  
http://www.jeongwang.ms.kr

## I. 교육 비전 및 지표

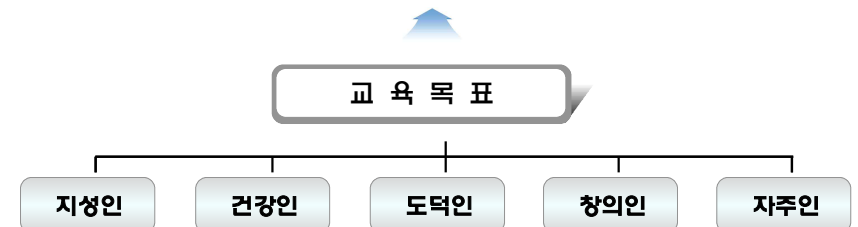
### 1. 실태 분석을 통한 교육 비전 수립

Strength	Weakness	지역	교사	Strength	Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>마을교육공동체에 대한 관심이 많고, 마을교육과정 및 창의체험학교 운영 등 다양한 교육 프로그램 활성화</li> <li>시흥시 교육정책으로 다양한 예산 지원</li> <li>혁신학교 운영으로 지역 교육의 중심점 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공단 지역의 환경 문제 심각</li> <li>우리 동네, 지역 사회에 대한 관심 제고 필요</li> <li>다문화에 대한 교육을 통해 더불어 사는 공동체(세계시민교육)에 대한 이해도 제고 필요</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>절고 열정적인 교사가 많음</li> <li>교육과정재구성에 대한 관심이 많고 성장에 대한 의욕이 있음</li> <li>자발성과 책무성을 가지고 업무에 협조적인 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전입교사가 많음</li> <li>혁신 학교 철학에 대한 이해 정도의 편차가 큼</li> <li>의견 공유 시간이나 기회에 대한 부담 및 업무 과중 우려가 큼</li> </ul>
Strength	Weakness	학부모	학생	Strength	Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>순수하고 착하며 흥미 있는 활동에 적극적으로 참여함</li> <li>사교육 참여도가 낮아 공교육에 대한 의존도가 높음</li> <li>교사에 대한 신뢰도가 높은 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소득 및 교육 여건의 격차로 심리적 상처를 받는 학생들 많음</li> <li>학생의 자기주도적학습 의욕과 노력이 부족하고 기초학력 미달자 비율 높음</li> <li>낮은 자기 정체성과 진로 정체성</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 교육에 대한 신뢰도가 높음</li> <li>교육공동체 참여와 지원자가 많음</li> <li>혁신학교에 대한 기대와 관심이 큼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>관심은 있으나 학교 활동에 참여하는 적극성이 다소 부족함</li> <li>맞벌이로 인한 자녀의 학력지도와 돌봄 부족</li> </ul>

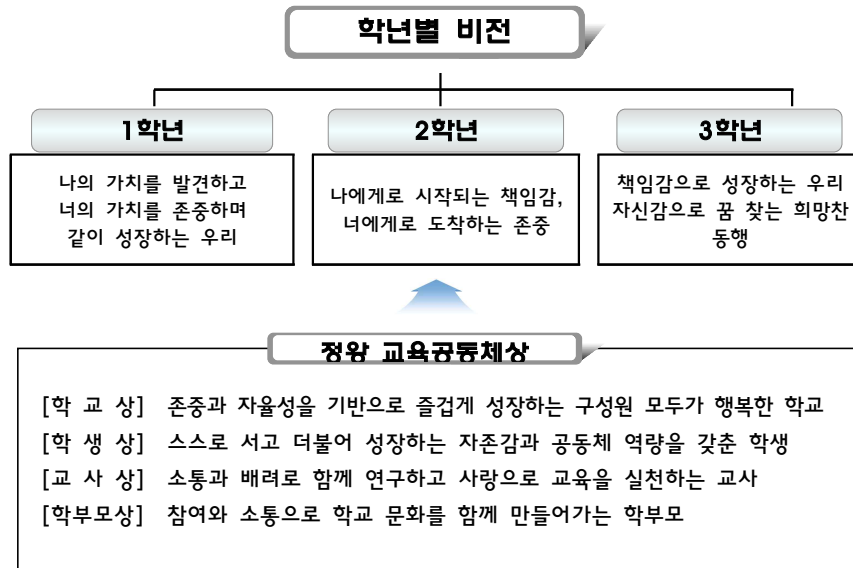
민주적 학교운영	윤리적 생활공동체	전문적학습공동체	창의적 교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신학교 철학과 학교 비전 공유 및 실천</li> <li>민주적 의사 결정 체제 확립</li> <li>교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여 기회 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배려와 공감, 소통이 있는 교실 문화 만들기</li> <li>인성 교육의 내실화</li> <li>학생 자치와 자율 동아리 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움에 대한 협력과 나눔의 동료성 구축</li> <li>공동연구, 공동 실천</li> <li>소통과 공유를 통한 성장 기회 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>알이 삶이 되는 교육과정 재구성 운영</li> <li>학생중심, 배움중심 수업</li> <li>교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 교육과정 운영</li> </ul>

교육지표: 바른 인성과 참된 학력을 갖춘 행복한 정왕인 육성

비전: "꿈과 사랑으로 함께 성장하는 행복한 학교"



## 2. 학년별 비전 수립



## II. 혁신학교 중·장기 계획

혁신 과제	세부과제	2018~2020	2021~2022	2023~2024	2025학년도 이후
민주적 학교운영 체제	학교 비전 세우기	비전 만들기 비전 공유 및 수정·보완을 통한 공동의 교육 목표 확립	민주적 회의 문화 구축	민주적 의사 소통 문화 활성화	학교 비전 심화와 공유
	참여와 소통의 학교 문화 조성	마을, 지역 전문가 와 함께하는 교육 과정 구축	마을, 지역 주민 과 소통하는 교육 과정 구현	마을연계 교육과정 구조화, 다양화, 연속적 실천	학교 비전의 확장
	마을교육공동체 문화 형성	마을, 지역 전문가 와 함께하는 교육 과정 구축	마을, 지역 주민 과 소통하는 교육 과정 구현	마을연계 교육과정 구조화, 다양화, 연속적 실천	학교 비전의 확장
	교수-학습 지원체계 구축	업무 효율화 및 간 소화 방안 협의	교수학습 중심의 교무조직 개편	효율적인 교수학습 중심의 업무 체제 확 립을 위한 지속적인 협의 및 수정·보완	학교 비전의 확장
윤리적 생활 공동체	학년 및 학급 비전 세우기	교사와 학생이 함께 문화 정착 학급별 비전을 바탕으로 학급 생활 규칙 정하고 실천하기	협업하는 학년 및 학급별 비전 세우기	학급별 비전 세우기 공유 및 피드백	학급별 비전의 공유 및 피드백
	학년별 인성과 연계한 교육과정 운영	인성을 주제로 한 교육과정 재구성 협의	수정·보완을 통한 효율적인 시민적 인 성인성 시민성 교육 교육과정 운영 정 착	수정·보완을 통한 효율적인 시민적 인 성인성 시민성 교육 교육과정 운영 정 착	수정·보완을 통한 효율적인 시민적 인 성인성 시민성 교육 교육과정 운영 정 착
	정원 교사·학생·학부모 약속 세우기 및 실천	교사·학생·학부모 약속 만들어 공유	수정 및 공유	지속적인 공유 및 실천	구체적 실천과 결 과 나눔과 피드백
	학생자치활동 활성화 및 소통의 장 마련	학급회의 문화 조성 및 학생자치회 임원 리더십 구축, 대토론회 및 간담회 개최	학생자치회의 리 더십 강화, 학년 별 대토론회 및 학년 자치회의 의 정례화 운영	학생 자치 네트워크를 통한 학생 자치 문화 활성화 정기적인 공동체 대토론회 및 간담회 운 영 정착	학생 자치 네트워크를 통한 학생 자치 문화 활성화 정기적인 공동체 대토론회 및 간담회 운 영 정착
전문적 학습 공동체	교육활동과 연계한 회복적생활교육	회복적생활교육 방 법 연구 및 실천	교육과정과 연계한 회복적 생활교육 실 천	회복적 생활교육 실 천	회복적생활교육 문 화 형성 및 정착
	제한수업 및 수업 개방과 실천	제한수업을 통한 수업 개방과 실천 기	일상수업 공개 및 수업 대화 문화 확산	공동연구, 공동실천을 통한 수업 대화 문화 활성화 협업 및 수업혁신을 통한 자기 성장	공동연구, 공동실천을 통한 수업 대화 문화 활성화 협업 및 수업혁신을 통한 자기 성장
	전문적학습공동체의 날 운영	공동 및 학년 단위의 공동연구, 공동실천 문화 세우기	공동연구, 공동실천 연구의 일상화	문화 안착하고 협 업과 연구의 일상화	전문적학습공동체 의 자율성 보장, 개방적문화 확산
	교사별 교육과정 운영	교과협의를 기반으로 한 교사별 교육과정 구성 역량 강화	교과협의를 기반으로 한 교사별 교육과정 구성 역량 강화	교과협의를 기반으로 한 교사별 교육과정 구성 역량 강화	교과협의를 기반으로 한 교사별 교육과정 구성 역량 강화
창의적 교육과정	상호문화이해 교육	교과와 연계한 상호문화이해(다문화) 교육의 내실 있는 운영 지역 사회 전문가와 함께 하는 상호문화이해(다문화) 체험 및 감수성 교육	교과와 연계한 상호문화이해(다문화) 교육의 내실 있는 운영 지역 사회 전문가와 함께 하는 상호문화이해(다문화) 체험 및 감수성 교육	교과와 연계한 상호문화이해(다문화) 교육의 내실 있는 운영 지역 사회 전문가와 함께 하는 상호문화이해(다문화) 체험 및 감수성 교육	교과와 연계한 상호문화이해(다문화) 교육의 내실 있는 운영 지역 사회 전문가와 함께 하는 상호문화이해(다문화) 체험 및 감수성 교육
	교과 연계 진로교육	교육과정 재구성을 통한 진로교육의 활성화 시흥 창의체험학교, 마을교육과정과 연계한 다양한 진로체험의 기회 확보	교육과정 재구성을 통한 진로교육의 활성화 시흥 창의체험학교, 마을교육과정과 연계한 다양한 진로체험의 기회 확보	교육과정 재구성을 통한 진로교육의 활성화 시흥 창의체험학교, 마을교육과정과 연계한 다양한 진로체험의 기회 확보	교육과정 재구성을 통한 진로교육의 활성화 시흥 창의체험학교, 마을교육과정과 연계한 다양한 진로체험의 기회 확보
	내실 있는 자유학년제 프로그램 운영	자유적이고 창의적인 자유학년제 프로그램 운영을 위한 협의 문화 조성 수정·보완을 통해 연계성 있는 자유학년제 프로그램 개발 및 운영	자유적이고 창의적인 자유학년제 프로그램 운영을 위한 협의 문화 조성 수정·보완을 통해 연계성 있는 자유학년제 프로그램 개발 및 운영	자유적이고 창의적인 자유학년제 프로그램 운영을 위한 협의 문화 조성 수정·보완을 통해 연계성 있는 자유학년제 프로그램 개발 및 운영	자유적이고 창의적인 자유학년제 프로그램 운영을 위한 협의 문화 조성 수정·보완을 통해 연계성 있는 자유학년제 프로그램 개발 및 운영
	학년별 문화·예술 교육으로 심미적 소양 기르기	1인 1 문화·예술 교육 기회 부여로 심미적 소양을 길러 문화인 육성 학년말 학급별 꿈·끼 발표회를 통해 창의적 표현력 신장	1인 1 문화·예술 교육 기회 부여로 심미적 소양을 길러 문화인 육성 학년말 학급별 꿈·끼 발표회를 통해 창의적 표현력 신장	1인 1 문화·예술 교육 기회 부여로 심미적 소양을 길러 문화인 육성 학년말 학급별 꿈·끼 발표회를 통해 창의적 표현력 신장	1인 1 문화·예술 교육 기회 부여로 심미적 소양을 길러 문화인 육성 학년말 학급별 꿈·끼 발표회를 통해 창의적 표현력 신장
	학년별 교과통합 교육과정재구성 운영	학년 비전과 성장 단계별 특색에 따른 학년 교과통합 교육과정재구성 운영 및 성 찰 나눔	학년 비전과 성장 단계별 특색에 따른 학년 교과통합 교육과정재구성 운영 및 성 찰 나눔	학년 비전과 성장 단계별 특색에 따른 학년 교과통합 교육과정재구성 운영 및 성 찰 나눔	학년 비전과 성장 단계별 특색에 따른 학년 교과통합 교육과정재구성 운영 및 성 찰 나눔
	학생 개인별 맞춤형 교육프로그램 운영	자기주도학습 코칭 연수, 정량공부친구 운영 등을 통한 기초학력 및 학습 부진아 해소 방안 마련	자기주도학습 코칭 연수, 정량공부친구 운영 등을 통한 기초학력 및 학습 부진아 해소 방안 마련	자기주도학습 코칭 연수, 정량공부친구 운영 등을 통한 기초학력 및 학습 부진아 해소 방안 마련	자기주도학습 코칭 연수, 정량공부친구 운영 등을 통한 기초학력 및 학습 부진아 해소 방안 마련
창의적 교육과정	교육과정-수업-평가-기록의 일체화	교육과정을 기반으로 한 다양한 평가 체제 운영으로 평가 혁신 주제중심 교육과정 재구성을 통한 수업 혁신 학생 성장을 돕는 다양한 피드백을 통한 과정중심 평가 기록으로 서술식 평가의 객관성 및 신뢰성 확보, 자율교육과정의 정착 및 도약	교육과정을 기반으로 한 다양한 평가 체제 운영으로 평가 혁신 주제중심 교육과정 재구성을 통한 수업 혁신 학생 성장을 돕는 다양한 피드백을 통한 과정중심 평가 기록으로 서술식 평가의 객관성 및 신뢰성 확보, 자율교육과정의 정착 및 도약	교육과정을 기반으로 한 다양한 평가 체제 운영으로 평가 혁신 주제중심 교육과정 재구성을 통한 수업 혁신 학생 성장을 돕는 다양한 피드백을 통한 과정중심 평가 기록으로 서술식 평가의 객관성 및 신뢰성 확보, 자율교육과정의 정착 및 도약	교육과정을 기반으로 한 다양한 평가 체제 운영으로 평가 혁신 주제중심 교육과정 재구성을 통한 수업 혁신 학생 성장을 돕는 다양한 피드백을 통한 과정중심 평가 기록으로 서술식 평가의 객관성 및 신뢰성 확보, 자율교육과정의 정착 및 도약

## 3. 공동체 약속

학생 약속	교사 약속
<p>학교생활과 관계에 있어 배려와 협력의 힘으로 성장하는 학생이 되기 위해,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 틀리더라도 매사에 당당하고 적극적 으로 참여하겠습니다.</li> <li>2. 선생님과 선·후배 간 예의를 지키고 존중하겠습니다.</li> <li>3. 교칙을 잘 지키고 민주적으로 바르 게 성장하겠습니다.</li> </ol>	<p>부족한 아이는 채워주고 넘치는 아이는 덜어 줄 수 있는 지혜를 가지고 더욱 노력하는 교 사가 되기 위해,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생의 장점을 찾아 칭찬을 더 많이 하겠습니다.</li> <li>2. 말보다 경청으로 지도하는 교사가 되겠습니다.</li> <li>3. 한 번 더 믿어주고, 한 번 더 기다리겠습니다.</li> <li>4. 긍정적인 마음으로 교실에 들어가겠습니다.</li> <li>5. 아이들과 함께 성장하기 위해 꾸준히 연구하겠 습니다.</li> </ol>

### III. 2022학년도 혁신학교 운영 계획

#### 1. 배경

- 가. 민주적 학교운영 체계를 구축하여 교육공동체가 보다 실질적인 협의체 문화를 조성할 수 있도록 함께 노력하고자 함. 특히 학부모의 교육과정에 대한 관심과 참여 문화를 확대해갈 수 있는 방안을 마련하고자 함.
- 나. 혁신학교 운영으로 학생자치회가 활성화되고, 학생 자치 네트워크를 통한 학생 자치 활동 역량 강화하고 있으며, 운영 과정의 성찰을 통해 지속적이고 발전적인 학생 자치 문화를 확립해 나가하고자 함.
- 다. 교실개방을 통해 혁신 경험을 공유·확산하고, 혁신학교 운영 및 평가 결과를 이웃 학교와 지역사회와 공유하고 개방하는 과정을 통해 혁신학교 간 동반성장, 나아가 지역 혁신 교육 확산에 기여하고자 함.

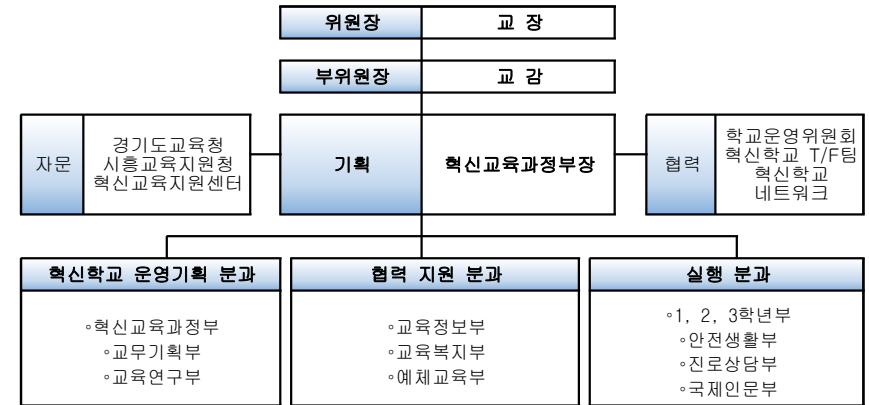
#### 2. 추진 목표

- 가. 교육 공동체 모두가 주체성을 가지고 소통과 협력을 바탕으로 한 민주적인 학교운영 문화 조성
- 나. 신뢰와 사랑을 바탕으로 교사와 학생이 함께 배우고 성장하는 교육 문화 조성
- 다. 코로나19, 기후위기 등의 교육환경 변화에 대응하는 미래지향적 혁신교육, 학교자치 기반조성
- 라. 학부모, 마을과 함께하는 동반자적 마을교육공동체 구성
- 마. 혁신교육 역량강화 및 성과 확산으로 혁신학교의 성장, 심화, 도약
- 바. 공교육 정상화를 넘어 새로운 도전을 통해 미래교육을 선도하는 혁신학교 운영

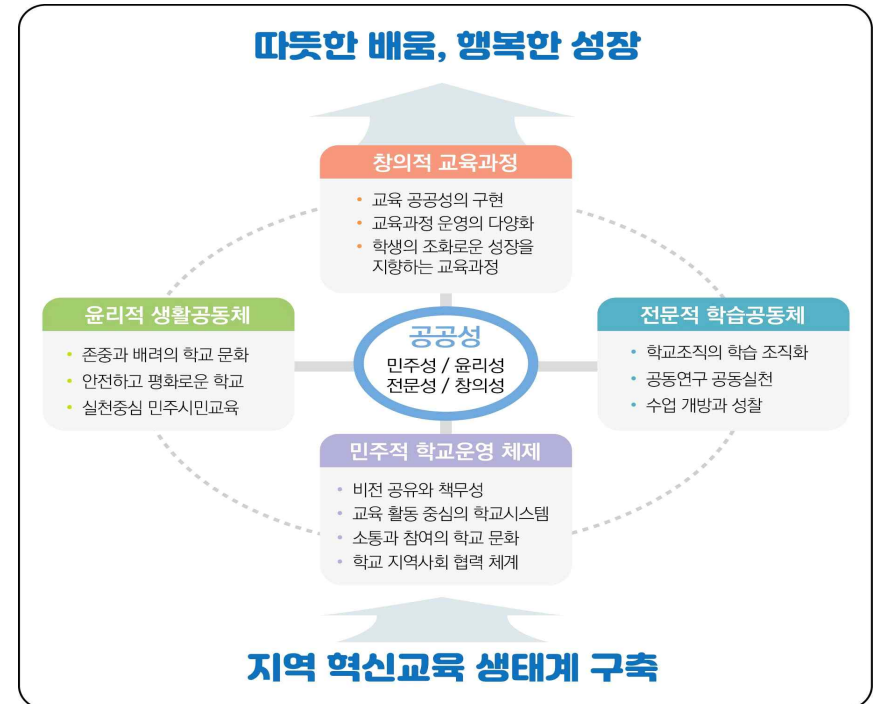
#### 3. 추진 방향

- 가. 다양한 민주적 협의체를 구성하여 효율적인 혁신학교 운영에 기여한다.
- 나. 민주적 의사소통을 위한 교직원 회의 규칙을 바탕으로 실질적인 회의 문화를 운영한다.
- 다. 학교 및 학년, 학급 단위의 구성원들의 협의 아래 공동의 비전을 세우고 공유·실천한다.
- 라. 교육과정을 기반으로 다양한 주제중심의 교과 내·교과 간 교육과정 재구성, 과정 평가 등을 통한 수업-평가 혁신을 도모한다.
- 마. 공동 연구, 공동 실천으로 함께 성장하는 전문성을 가진 학습 공동체를 실현한다.
- 바. 학급회의 문화 정착, 대토론회, 간담회 등 다양한 통로를 통한 소통하고 실천하는 학생 자치 문화를 만들어 간다.
- 사. 공감과 배려, 성실과 인내로 자기계발 및 공동체의 성장을 도모하는 안전하고 평화로운 학교 문화를 만들어 간다.
- 아. 교육의 동반자로서의 마을교육공동체를 형성할 수 있도록 학교 교육 활동 전반에 대해 학부모들의 참여와 소통의 기회를 확보하고, 마을과의 다양한 연계 방안을 연구한다.

#### 4. 혁신학교 추진위원회 운영 조직표



#### 5. 혁신학교 운영체제



## 6. 2022 혁신학교 운영 추진 계획

■ 실천과제1 민주적 학교운영 체계	■ 실천과제2 윤리적 생활공동체	■ 실천과제3 전문적 학습공동체	■ 실천과제4 창의적 교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>•혁신학교 비전 및 철학공유</li> <li>•참여와 소통의 학교문화 조성을 위한 민주적 의사결정 체제 확립</li> <li>•교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여 활성화</li> <li>•학교 지역사회 협력체계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•존중과 배려의 학교문화배려와 공감, 소통이 있는 교실문화 만들기</li> <li>•실천중심 교육과정을 통한 시민적인성교육</li> <li>•학생자치 및 자율동아리 활성화를 통한 행복한 학교 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교 조직의 학습조직화</li> <li>•배움에 대한 협력과 나눔의 동료성 구축</li> <li>•공동연구, 공동실천</li> <li>•소통과 공유를 통한 성장 기회 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교과통합 교육과정 재구성 활성화</li> <li>•앞이 닳아 되는 교육과정 운영</li> <li>•학생중심, 배움중심 수업</li> <li>•교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 교육과정 운영</li> </ul>

## 7. 과제별 세부 추진 계획

혁신과제	세부 과제	세부 운영 방법
민주적 학교운영 체제	혁신학교 비전 및 철학공유 -학교 비전 세우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전임교사와 함께 하는 자율연수 워크숍 운영(2월)</li> <li>◦ 혁신학교 관련 원격 연수 수강-혁신 철학 공유</li> <li>◦ 학교비전을 바탕으로 학년비전과 교육과정 계획 수립(2월)</li> <li>◦ 학급비전 및 생활 약속 만들기(3월)</li> <li>◦ 비전을 담은 교육과정 재구성(2월)</li> </ul>
	참여와 소통의 민주적 의사결정 체제 확립	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교직원 협의를 통한 회의 규칙 제정과 실천</li> <li>◦ 매일 정기적인 소통하는수평적교직원회의개최</li> <li>◦ 전달식 회의를 지양하고 토론회 전 주 회의 주제 공지를 통해 토론 주제 숙지 및 준비 시간 확보</li> <li>◦ 회의 결과 공유 및 적극적 활용 및 수용</li> <li>◦ 교육과정 평가회 및 성장나눔의 날 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교육공동체가 참여하는 성장중심의 혁신학교자체평가 실시</li> <li>-학교의 강점과 취약점을 점검하고 개선과제 도출, 발전방안 마련</li> <li>-학교 내부의 자발적 성찰 기회 마련</li> </ul> </li> <li>◦ 교육행정 업무 효율화 방안 마련</li> </ul>
	교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학부모 자율동아리 구성으로 평생교육기회의 장 마련</li> <li>◦ 학부모 재능 기부 등을 통한 학교 교육 활동 전반에 대한 참여 기회 확대를 통해 마을교육공동체의 물꼬 마련</li> <li>-학부모 간담회 운영</li> <li>-학교 교육 행사의 주제적 프로그램 운영 기회 마련</li> <li>-학부모 봉사단</li> <li>-학부모 자율동아리</li> <li>-학부모 평생교육</li> </ul>

윤리적 생활 공동체	학교-지역사회 협력 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 마을교육공동체 문화 형성</li> <li>-시흥창의체험학교, 마을교육과정과 연계한 다양하고 창의적인 교육 프로그램 운영</li> <li>◦ 인근 학교와의 창의체험활동 등의 교육활동 협업</li> <li>◦ 마을교육 자치회 참여</li> <li>-혁신경험의 공유와 확산</li> <li>-학교교육활동 개방 및 결과나눔</li> </ul>
	배려와 공감, 소통이 있는 교실문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교 비전 학년 비전을 바탕으로 학급 비전 및 생활약속 정하기(3월)</li> <li>◦ 교직원 협의를 통해 교사 약속 세우기 및 실천</li> <li>◦ 학생자치회를 통해 학생 약속 세우기 및 실천</li> <li>◦ 학부모 협의를 통해 학부모 약속 세우기 및 실천</li> <li>◦ 학생, 학부모 갈무리 활동으로 평가회 실시</li> <li>◦ 따뜻한 교실맞이 프로그램 운영</li> <li>◦ 모두가 책임과 역할을 다하는 회복적 생활교육 실천</li> <li>◦ 학생과 교사가 함께하는 사제동행프로그램 운영</li> <li>◦ 교육활동과 연계한 회복적 생활교육</li> <li>◦ 전문적 학습공동체를 통해 회복적 생활교육 연수와 공동실천</li> <li>◦ 교육활동과 연계한 회복적 생활교육 실천 사례 나눔</li> </ul>
	실천중심 교육과정을 통한 시민적 인성교육 -더 좋은 세상을 꿈꾸는 정왕시민	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년별 비전과 교과 연계한 인성 주제 교육과정 재구성 및 운영</li> <li>◦ 교육과정 운영 결과 공유(학기말)</li> <li>◦ 시민적 인성교육을 사회성 함양 교육 실시</li> <li>-평화교육, 친구사랑행사, 지구지킴이, 다문화교육, 통일교육, 정보통신윤리 교육, 양성평등교육, 인성교육, 장애이해교육, 독도교육, 인터넷윤리교육</li> <li>◦ 학생, 교사가 함께 운영하는 인성교실과 인성주간 운영</li> <li>◦ 다가지 평화학교 운영</li> </ul>
전문적 학습 공동체	학생자치 및 자율동아리 활성화를 통한 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생자치회의 정례화</li> <li>-자치시간 내 학급회의 시간 확보로 학급자치문화 형성</li> <li>◦ 다양하고 역동적인 학생 자치회 프로그램 기획 운영</li> <li>-학년별 대토론회 및 학생자치회 간담회 운영</li> <li>-학생자치회의 월 2회 실시</li> <li>-학생회 임원 리더십 캠프로 자치 역량 강화</li> <li>◦ 학생 자율동아리의 운영 및 주제적 행사 기획 운영</li> <li>-축제 및 학교 활동을 주도적으로 기획-추진</li> <li>-따뜻한 교문/교실맞이 프로그램 기획</li> <li>-학생회 주관 체육대회 실시 기획</li> <li>◦ 학생자치네트워크 참여로 자치 역량 강화</li> </ul>
	제안수업 및 수업 개방과 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 배움중심, 학습자 중심 수업보기 역량 강화를 위한 연수 실시</li> <li>◦ 제안 수업 및 일상 수업 보기, 수업 나누기 등을 통해 수업 혁신 문화 조성</li> <li>-학년 제안수업 및 수업 협의회 실시(4월,전문적학습공동체 수업 개방 해당 달에 실시)</li> <li>-학년군, 교과군으로 편성된 수업 친구 맺기를 통해 일상 수업 공개 및 협의회</li> <li>-수업 대화를 통해 공동 수업 연구 및 공동 실천 문화 정착</li> <li>◦ 학기별 수업 성찰 등 교육활동의 활발한 공유를 통해 지속성과 연속성 확보</li> </ul>

창의적 교육과정	전문적 학습공동체의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 주요역량강화의 날 운영</li> <li>◦ 공동 연수(주제 강연 및 공동 토의)+분임별 주제중심 전문적 학습공동체 운영</li> <li>-교육 활동에 대한 일상적인 나눔과 협력 문화 확산</li> <li>-교과, 학년, 전교사 등 다양한 단위의 교사 협의회 활성화를 통해 동료성 구축</li> </ul>
	공동연구, 공동실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 혁신 철학, 학교·학년 비전을 담은 수업 및 평가 혁신을 위한 연구 및 실천</li> <li>◦ 학교 및 학년 특성을 고려한 함께 만드는 회복적 생활교육에 대한 다양한 연구와 시도</li> <li>◦ 전문적 학습공동체별 학생중심수업활동 실천과 수업 나눔</li> <li>◦ 학습 공동체 단위의 협의회를 통해 민주적 의사소통 구조 형성</li> <li>◦ 학기별 수업 성찰 및 수업 나눔회 운영</li> </ul>
	소통과 공유 문화 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 컨퍼런스 데이를 통한 성찰과 성장</li> <li>◦ 성장나눔의 날, 콘퍼런스 데이를 통한 성찰과 학교교육활동 개방 및 평가결과 공유(나눔)</li> </ul>
	상호문화이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지역의 다문화 교육 중점학교로서 지역 실정에 맞는 상호문화 이해 교육 확대 -지역 전문가와 함께하는 상호문화이해 교육</li> <li>◦ 상호문화사회에 대비한 학교 내 상호 존중 다문화 교육 활성화-다문화 감수성 교육 실천</li> <li>◦ 상호문화이해를 주제로 한 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 적극적인 관심 확대</li> <li>-세계시민교과서 연계한 활동</li> <li>◦ 자율동아리 및 자유학기 프로그램으로 녹여내는 실질적인 교육 및 활동 전개</li> </ul>
	교과 연계 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 진로를 주제로 교육내용 재구성 운영</li> <li>◦ 꿈 너머 꿈을 찾기 위한 마을교육과정과 연계한 진로 체험(1학년)</li> <li>◦ 진로탐색의 날, 직업체험의 날 운영</li> <li>◦ 과학의 날 운영</li> </ul>
	내실 있는 자유학년제 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교사별 전문성을 발휘한 자유학년제 프로그램 개발 및 운영</li> <li>◦ 내실 있는 자유학기 프로그램의 운영으로 지속성과 연계성을 가진 프로그램 개발</li> <li>◦ 주제선택, 진로탐색, 동아리, 예술체육 프로그램 운영</li> </ul>

<p>학년별 교과통합 교육과정재구성 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년 비전과 학습자 발달 단계에 따른 교과통합 교육과정재구성 운영</li> <li>-학생 삶과 연계한 주제 중심 교육과정재구성 운영</li> <li>-마을과 연계한 창의적 교육과정 운영</li> <li>◦ 학년별 교과통합 주제             <ul style="list-style-type: none"> <li>-1학년1학기: 나를 알고 우리를 이해하기(도-미-국-사)</li> <li>-1학년2학기: 다양한 문화를 통한 문화감수성 높이기(도-과-사)</li> <li>-2학년: 상대 또는 모두를 배려하는 활동(한-체-도-국-역)</li> <li>-3학년: 더불어 사는 세계 시민(체-사-영-일-수)</li> </ul> </li> <li>◦ 3학년 2학기 학년말 교육과정 재구성을 통한 교육활동 정상화 방안 강구</li> </ul>
<p>학생 개인별 맞춤형 교육프로그램 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 또래학습 멘토링: 정왕공부친구 운영</li> <li>◦ 자기주도학습 코칭 연수 실시(3월 중)</li> <li>◦ 기초학습부진 학생 지도 계획 수립 및 운영</li> <li>◦ 교육청 연계 기초학력보정시스템 운영</li> <li>◦ 기초학력 실력 UP반 운영</li> <li>-토의, 토론, 프로젝트 수업 등 학생중심의 교육활동 전개</li> </ul>
<p>교육과정-수업-평가기록 의 일체화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 역량을 위한 연수 및 워크숍</li> <li>◦ 학습자 중심의 다양한 수업 방식 및 평가 방식 도입</li> <li>◦ 자발적이고 활발한 교과협의회 문화 확산</li> <li>-성장 중심의 과정 평가</li> <li>-피드백을 통한 성장</li> <li>-성장 경험의 기회를 제공하는 다양한 평가 방식 도입</li> </ul>

## 8. 기대 효과

- 가. 학교 비전과 현안문제를 함께 공유하고 실천하는 교육활동을 통해 민주적인 학교 문화 구축
- 나. 협력적 공동 연구와 공동 실천을 통한 집단 지성이 살아있는 교사 문화 형성
- 다. 학생자치문화의 활성화를 통해 학교 활동에 대한 자발성과 진취성 확립
- 라. 존중과 배려가 있는 함께 만드는 학년/학급 문화를 통해 교사와 학생이 서로 신뢰하는 안전하고 평화로운 학교 만들기
- 마. 얹이 삶으로 실천되는 살아있는 배움의 과정을 통해 교사와 학생이 함께 성장하는 교육 운영 체제 확립
- 바. 사랑으로 가르치는 교사, 즐겁게 배우는 학생, 학교를 신뢰하는 학부모로 이루어진 교육공동체 실현
- 사. 혁신학교 운영을 통해 교육 공동체의 자율적·협력적 성찰을 통한 혁신학교의 지속 성장 도모
- 아. 혁신 경험의 공유와 확산을 통한 혁신학교 간 동반성장 및 교육 생태계 조성